

第二届长三角民办高校 教学发展学术年会

会议手册

2022年8月3日-5日



目录

Content

• 联盟主要活动	1
• 会务指南	3
• 前置工作坊	4
• 会议议程	10
• 平行分论坛	11
• 专家简介	13
• 汇报教师简介	20
• 长三角民办高校教学发展联盟理事单位名单	24

年会主题

变革课堂教学：民办高等教育数字化转型与发展

前置工作坊

- 工作坊一：混合式教学创新实践的几点思考····· 冯 菲
- 工作坊二：课程思政建设中中学生学习成效评估——聚焦大学生情感领域发展评估····· 李赛强
- 工作坊三：混合式教学创新设计····· 何聚厚
- 工作坊四：混合式教学创新与质性评价····· 于冰沁
- 工作坊五：全国教师教学创新大赛参赛设计与案例分析····· 赖晓晨
- 工作坊六：如何有效利用线上资源开展混合式教学····· 余建波
- 工作坊七：现代信息技术融合下的学习活动设计在混合式课程教学中的实践与探索····· 张 薇
- 工作坊八：“三教改革”背景下职业教育课程建设····· 匡 璞
- 工作坊九：教师教学创新设计与展示分析····· 杨 楠
- 工作坊十：混合式课程教学与课程思政推进····· 朱征军
- 工作坊十一：基于现代学徒制的课程教学变革····· 关 晶
- 工作坊十二：课堂教学变革视域下中青年教师教学专业发展的促进策略与实践····· 项乐源
- 工作坊十三：面向新业态的学校专业（群）建设····· 刘 晓
- 工作坊十四：问题情境创设下的课堂教学设计····· 傅 毅
- 工作坊十五：变革课堂教学：混合式课程教学与课程思政建设····· 李国娟
- 工作坊十六：依据FD-QM标准，建设优质在线课程····· 丁 妍
- 工作坊十七：混合式课堂教学创新与多元评价机制改革····· 辛明军
- 工作坊十八：混合式教学互动与自主学习引导····· 高晓沅
- 工作坊十九：德国职业教育行动导向教学法简介····· 李 俊
- 工作坊二十：微课的设计、制作与实施····· 黄友初

会议时间

2022年8月3日-4日：前置工作坊

2022年8月5日：主旨报告和分论坛

主办单位

长三角民办高校教学发展联盟

承办单位

上海师范大学

上海市民办高校教师专业发展中心

长三角民办高校教学发展联盟主要活动（2021年）



长三角民办高校教学发展联盟第一届常务理事会第二次会议
2021年3月18日-19日，长三角民办高校教学发展联盟第一届常务理事会第二次会议在上海召开。会议由长三角民办高校教学发展联盟秘书处组织，联盟全体常务理事单位领导出席。



长三角民办高校教学发展联盟工作会议
2021年4月22日，长三角民办高校教学发展联盟工作会议在浙江育英职业技术学院召开，会议进一步落实推进长三角民办高校教学发展联盟2021年各项工作事项。



长三角民办高校教学发展联盟学术委员会会议
2021年5月7日，长三角民办高校教学发展联盟学术委员会会议在上海师范大学召开，会议就联盟持续地战略布局与科学发展提出建设性意见与建议，并颁发学术委员会委员聘书。



长三角民办高校“科研论文的规范写作与选题创新”主编沙龙工作坊
2021年6月18日，长三角民办高校“科研论文的规范写作与选题创新”主编沙龙工作坊在上海师范大学召开，邀请《比较教育学报》《当代职业教育》等多家期刊主编进行面对面交流，共计170位教师参与研修。



第一期长三角民办高校教师教学创新发展主题工作坊

2021年7月4日，第一期长三角民办高校教师教学创新发展主题工作坊通过腾讯会议直播平台开展，邀请北京大学、复旦大学、上海交通大学等国内知名高校专家开设12个主题工作坊，来自江苏、浙江、上海、安徽等省市的240位民办高校教师参与研修。



第一届长三角民办高校教学发展学术年会

2021年7月6日-7日，以“新时代的民办高校教学：发展与变革”为主题的第一届长三角民办高校教学发展学术年会在上海召开。上海市教育委员会领导、中国高教协会领导、上海师范大学校领导以及民办高等教育领域专家学者出席会议，共计600余位教师参与会议。超过70位与会代表参加了分论坛的分享和讨论，就教学发展实践中的难点及破解办法做交流。



FD-QM高等教育在线课程质量标准研修工作坊

2021年8月3日-12日，FD-QM高等教育在线课程质量标准研修工作坊在线开展，联盟秘书处委托复旦大学教师教学发展中心开展实施。工作坊组织教师以小组为单位，对照FD-QM标准，针对教师真实建设的线上课程，依次开展点评、互评、研讨、汇报活动，帮助参训教师了解建设优秀线上课程的核心知识、发展打造优秀线上课程的关键能力、掌握评价优秀线上课程的基本方法。



第二期长三角民办高校教师教学创新发展主题工作坊

2021年12月2日-24日，鉴于第一期长三角民办高校教师教学创新发展主题工作坊广受参训教师好评与踊跃报名，第二期教师教学创新发展主题工作坊进一步开拓资源邀请东北师范大学、陕西师范大学、浙江工业大学等专家主持工作坊，经择优遴选共计200位教师参与研修。



长三角民办高校教学发展联盟第一届常务理事会第三次会议

2021年12月15日，长三角民办高校教学发展联盟第一届常务理事会第三次会议在线召开，会议主要回顾联盟年度工作，并对明年工作进行部署安排。

会务指南

主会场直播：章 峰 13524261536

胡子琦 15901680832

综合会务：郭立群 13817623528



微信扫码关注公众号

长三角民办高校教学发展联盟秘书处
(上海市民办高校教师专业发展中心)
(上海师范大学教育学院教师发展中心)

地址：上海市桂林路100号

联系电话：021-64324868

网址：<http://esfd.shnu.edu.cn/zsjlm/>

微信公众号：长三角民办高校教学发展联盟



工作坊一：混合式教学创新实践的几点思考

坊主：冯菲 副教授 北京大学数字化学习研究中心主任助理
教育部信息化教学能力提升虚拟教研室核心成员

内容简介：高校教学中已有丰富的混合式教学实践，也出现大量源自实践的混合式教学创新模式。混合式教学与高校教学创新之间有何种关系？在结合混合式教学开展教学创新探索时需要解决哪些关键议题？本次工作坊就将和参加者共同讨论这些问题，结合参会者的思考与反馈，共同总结高校混合式教学设计与实践的創新策略与典型模式。



工作坊二：课程思政建设中学生学习成效评估——聚焦大学生情感领域发展评估

坊主：李赛强 教授 山东大学本科生院教师发展中心原副主任

内容简介：课程思政是新时代中国化的课程理论。近几年，课程思政建设从认识意义，到教学实践，不断向高质量发展方向迈进。本工作坊针对当前课程思政建设的重点和难点，即课程思政建设中学生学习成效评估问题展开讨论，特别聚焦大学生情感领域发展的评估。本次研修工作坊内容分三个方面：首先，针对当前教学创新比赛和课程思政示范课程申报中关于成效评估存在的问题进行剖析；第二，介绍大学生情感领域发展相关理论和研究方法；第三，通过对工作坊前提交的课程思政研究方案进行分析，采用案例解构的方式，探究课程思政建设中关于成效评估还应该注意的问题，确保课程思政教育目标与成效评估和教学活动保持一致，提高课程思政教学实践的科学性和实效性。为提高工作坊学习效率和效果，学习方式采用翻转课堂的形式。报名成功学员结合所授课程，提前一周提出研究方案并上交，参与在线课前小组学习；针对研究方案存在的共性问题，课内将采用讲座、案例分析、小组讨论和答疑的方式进行。



工作坊三：混合式教学创新设计

坊主：何聚厚 教授 博士生导师 陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任

内容简介：混合式教学成为现代信息技术环境下教育教学的主要新形态。如何设计实践科学规范的混合式教学，是现代信息技术背景下教师教学能力发展的核心内容。本工作坊讲深度解读现代信息技术背景下教学创新的内涵，以及“学生为中心”教学创新的理念；同时给出基于课程设计实践的教学创新思路与途径。工作坊基于两条主线展开，第一条主线：混合式教学创新设计与实践理念、思路与方式方法学习；第二条主线：基于工作坊对教师的小组教学能力、课堂互动能力、提问等能力进行实训。



工作坊四：混合式教学创新与质性评价

坊主：于冰沁 副教授 上海交通大学

内容简介：

- 1.什么是混合式教学？可以讨论混合的原本定义。混合既可以是一种理念（社会数字化趋势），也可以落实到具体实践。是否教师额外增加一个在线视频或简单在线活动，就可以定义成混合，而不一定就是要深度应用才是混合。对分课堂和混合式教学并不矛盾，就像传统讲授法和混合也不矛盾。
- 2.混合式教学可以解决哪些问题，又难以解决哪些问题？翻转课堂与对分课堂。两者最大的差异点在于对学习时间和空间的拓展程度，混合大于对分。时空的拓展为学生的个性化学习提供了重要资源。对于学生学习和教师教学来说，混合式教学可以解决哪些问题，又无法解决哪些问题？
- 3.混合式教学如何创新？如何融入课程思政？在疫情防控常态化背景下，混合式教学模式、在线教学等已经成为比较常用的教学模式，但不同学科在应用混合式教学模式时有什么样的教学创新实践？混合式教学如何更好地开展课程思政？

前置工作坊 (按照工作坊顺序排列)



工作坊五：全国教师教学创新大赛参赛设计与案例分析

坊主：赖晓晨 教授 大连理工大学

内容简介：全国教创赛自2021年举办第一届以来，受到了全国各高校的高度关注，参加竞赛是教师提升教学水平，打磨课程质量，相互取长补短的重要途径。全国教创赛的主要参赛环节为提交教学创新成果报告、90分钟课堂现场实录，以及现场教学创新汇报答辩。本次工作坊将从以上3个方面切入，分别从竞赛评委及参赛选手两个角度进行细致分析，介绍评委对参赛材料的第一印象，以及选手的教学创新成果报告基本要素、如何做好90分钟的课堂实录、现场教学创新汇报注意事项等方面，完整的呈现全国教创赛备赛要点。同时，还将对2022年第二届全国教创赛辽宁省决赛进行基于数据的全景分析，找到容易被忽视的共性问题，为参赛团队提升竞赛水平提供参考。



工作坊六：如何有效利用线上资源开展混合式教学

坊主：余建波 教授 上海交通大学教务处在在线课程建设负责人

内容简介：积极响应教育部“双万计划”（一流课程），帮助教师建设线上线下“混合式金课”，培训混合式教学师资团队。混合式教学设计实践与案例分享工作坊主要包括以下五个部分的内容：

- (1) 教育部“智慧教育”平台的建设与应用；
- (2) 混合式教学设计与评审标准；
- (3) 混合式教学中的“资源、平台、工具、模式”；
- (4) 混合式教学的教学评价设计；
- (5) 混合式教学设计与案例分享。欢迎老师们带着你的课程来，完成一套完整的混合式教学设计方案。



工作坊七：现代信息技术融合下的学习活动设计在混合式课程教学中的实践与探索

坊主：张薇 副教授 华东师范大学音乐学院副院长

内容简介：在新文科、新工科的建设背景下，如何通过现代信息技术对原有课程进行重塑和改造，进而提升我们的课堂教学质量，是当前和今后一个时期高校教师重要的任务。《钢琴即兴伴奏》是音乐专业一门理论与实践相结合的专业必修课程。围绕“以学生为中心”的教学理念，基于校内SPOC教学平台开展了课前、课中、课后三位一体、线上线下多元教学活动相融合，个人学习与小组学习相互渗透的高校音乐专业教学新模式。通过信息技术与教育的深度融合，运用互联网+多媒体技术、智慧教学方案并结合虚拟仿真实验等，以多样性的学习活动设计贯穿整个教学过程，形成课前、课中、课后的闭环。从多个维度提升学生学习的深度与广度，从而实现高层次的学习目标。同时，在教学中不断挖掘“以美育人”的元素，润物无声地实现音乐学科独特的育人价值。

前置工作坊 (按照工作坊顺序排列)



工作坊八：“三教改革”背景下职业教育课程建设

坊主：匡瑛 教授 博士生导师 华东师范大学

内容简介：职业教育进入高质量发展阶段，“三教改革”成为提升课堂教学质量，实现课堂革命的主要抓手。基于此，我国职业教育课程建设中存在哪些主要问题与瓶颈；针对这些问题，就当前我国职业教育课程体系建设的思路与技术；课程标准开发的思路与技术；活页式、手册式教材开发的思路与技术等问题开展互动式探究。



工作坊九：教师教学创新设计与展示分析

坊主：杨楠 教授 博士生导师 上海财经大学教师教学发展中心副主任

内容简介：近年，全国各省市以教师教学创新大赛为代表的教学赛事参与热度持续高涨，选手水平快速提升，竞争角逐越来越激烈。在本次工作坊中，坊主将基于教师教学创新大赛，从评审标准的视角出发，为大家解析混合式课程创新教学设计的基本要求和注意事项，并带领大家通过多个具体的教学创新设计案例解剖来深入理解教学创新的实现路径、教学创新报告的写作逻辑、现场展示汇报的实用技巧以及需要规避的常见问题，从而为更好地重构和设计课程教学、在赛事活动中有效展示教学水平与特色提供借鉴。



工作坊十：混合式课程教学与课程思政推进

坊主：朱征军 山东大学教学促进与教师发展中心

内容简介：混合式课程教学是实现教学创新、促进学生课堂主动深度学习的外在形式，课程思政是达成教育目标、提升课程育人质量的内在要求。工作坊将探讨如何通过混合式课程教学创新和课程思政建设同步推进，将知识学习、能力培养和价值引领融为一体，真正变革课堂的教与学。工作坊内容分三个方面：首先，针对当前混合式课程教学中存在的问题进行分析；第二，介绍如何根据高校与专业人才培养目标，并结合课程特点，在进行混合式课程教学的同时开展课程思政；第三，通过对工作坊前提交的混合式课程教学大纲或教学设计进行分析，通过案例解构的方式，探讨如何通过优化课程目标、学生学习成效评估方式和教学过程安排，提高课堂教学效果和课程育人水平。为提高工作坊学习效率和效果，学习方式采用翻转课堂的形式。报名成功学员结合所授课程，提前一周提交课程大纲或一次（2-6学时）完整的混合式教学设计，并阅读相关文献资料进行提前学习；针对课程大纲和教学设计中存在的共性问题，课内将采用讲座、案例分析、小组讨论和答疑的方式进行。



工作坊十一：基于现代学徒制的课程教学变革

坊主：关晶 教授 博士生导师 上海师范大学教育管理学系主任

内容简介：新颁布的《职业教育法》明确规定“国家推行中国特色学徒制”，标志着我国现代学徒制从项目探索转向了制度化 and 常规化。现代学徒制已然成为了我国职业教育人才培养的基本模式之一。与传统的学校本位职业教育相比，现代学徒制的显著特征是“校企双主体育人”。它要求学校与企业合作，依据技术技能人才的成长规律以及双方各自的资源和优势，重构课程体系，合理分配学校和企业的教学任务，转变教学方法，从而提升技术技能人才的培养成效。本工作坊主要通过理论讲授、案例展示、讨论交流等方式，帮助学员理解现代学徒制的内涵、开展要求以及课程体系设计的原则，了解现代学徒制教学实施的常用方法，并结合自己所在学校和专业情况，评估本专业开展现代学徒制的可能性，思考本专业基于现代学徒制的课程教学改革策略。



工作坊十二：课堂教学变革视域下中青年教师教学专业发展的促进策略与实践

坊主：项乐源 副研究员 上海中医药大学教师发展中心主任

内容简介：智能时代，信息技术的快速发展为高等教育教学带来极大的挑战，学校教学的中坚力量中青年教师如何主导课堂教学因时而变、主动求变？近十年来，全国高校教师教学发展中心不断建立，致力于为学校教师，尤其是为中青年教师的教学发展提供教学提升的相关服务和支持。中青年教师在自我教学成长的过程中面临诸多挑战，以学生为中心，将自己的发展目标与学校发展相契合，不断更新教学理念，改进教学设计，提升教学成效才能获得更持久的成长，对此教师教学发展中心可以提供哪些服务和支持，成效如何？主讲者作为2009年全国高校中第一批建立教师发展中心的工作者，将分享教师教学发展中心促进中青年教师教学发展的实践路径、基于BOPPPS模式和教学质量标准的教学设计改进和面向跨学科教师学习社群的教师专业发展三个方面的内容。主要回答教师发展机构的建设和运作、中青年教师教学发展的轨迹和培训核心及新形势下教师专业发展着力点三大问题。



工作坊十三：面向新业态的学校专业（群）建设

坊主：刘晓 教授 博士生导师 浙江工业大学教育科学与技术学院副院长
浙江省新型高校智库——职业教育现代化研究中心执行主任

内容简介：如今，数字化赋能社会经济和产业发展，同时影响着业态和社会生产组织方式的变化，对专业人才培养的需求也提出了新挑战。过去的学校专业设置和定位都是基于单一工作岗位的对接，但是目前的新业态引发的生产组织方式已经今非昔比！因此，专业建设必须从新产业·新技术·新业态·新模式的维度重新审视我们的专业人才培养。本工作坊将一起探讨如下问题：

- (1) 新业态下，直接从事生产的劳动力比重将发生什么样的变化？
- (2) 什么样的员工将成为核心竞争资源？我们又该给学生什么样的知识？
- (3) 新的生产组织方式将发生什么样的变化？我们如何优化我们的专业人才培养？
- (4) 产业链又将发生什么样的变化？我们的专业（群）建设应当遵循什么样的逻辑？



工作坊十四：问题情境创设下的课堂教学设计

坊主：傅毅 教授 上海师范大学

内容简介：兴趣是学生最好的老师，兴趣也是学生学习最可持续的动力。如何通过教学设计创新，将课堂教学过程在问题情境下改造，提高课程整体教学的流畅性，激发学生的学习兴趣，提高课堂中的抬头率，将是本次工作坊讨论的重点。本次工作坊具体要探讨以下几个方面的内容：（1）如何为教学内容设计一个问题情境？（2）教学过程如何与解决问题的过程融合起来？（3）深入浅出还是浅入深出？

（4）什么是“知识陷阱”，辨析环节怎么设计才能有效？（5）问题情境中的课程思政如何准备？工作坊的活动开展将通过讲解、演示和讨论的形式进行，期间也会以部分学院的课程为例进行教学设计优化。



工作坊十五：变革课堂教学：混合式课程教学与课程思政建设

坊主：李国娟 教授 博士生导师 上海高校“马克思主义基本原理”教指委副主任

内容简介：混合式教学是有效地实现了线下传统课堂与线上网络学习之间的优势互补。信息时代与世纪疫情交互叠加，愈加凸显混合式教学的优势。深入推进混合式教学必须更加注重“内容为王”的教学原则，一流的课程内容加上混合式教学的有效载体，才能打造出深受学生喜爱的精彩课堂。近年来，全面推进课程思政建设，实现所有课程都有育人功能、所有教师都有育人责任，是优化教学内容的关键之举。上海作为课程思政教育教学改革的首发地，在课程思政建设中始终走在全国前列，取得显著成效。

《高等学校课程思政建设指导纲要》实施以来，所有高校全面推进课程建设，课程思政建设在各地实践中积累了大量新鲜经验，同时，也提出了许多实践问题。如何在混合式教学中有效推进课程思政建设，以课程思政赋能混合式教学，让混合式教学更好实现知识传授、价值引领与能力提升的有机统一，是混合式教学改革中不可忽视的重要命题。本次工作坊将聚焦课程思政的实践探索与问题思考来展开，通过工作坊研修，进一步提升教师在混合式教学中有效推进课程思政建设的能力水平。



工作坊十六：依据FD-QM标准，建设优质在线课程

坊主：丁妍 副研究员 复旦大学教师教学发展中心副主任

高校教学发展联盟（CHED）学术委员会副主任

内容简介：本工作坊将系统探讨复旦大学教师教学发展中心与国际在线教育质量保障机构共同研发的“FD-QM在线/混合式课程质量标准”的来源、内容、结构，探讨该标准有别于其他标准的特点以及它在引导课程建设时的“轻重缓急”的策略，加深教师学员对FD-QM标准的整体认识。同时介绍FD-QM标准在课程评审和教师培训实践中的用途，特别是它对提升教师专业发展的指导意义和价值。FD-QM标准是帮助教师应对教学新常态的有效标准。



工作坊十七：混合式课堂教学创新与多元评价机制改革

坊主：辛明军 教授 上海大学教务部副部长 教学评估中心主任 教学发展中心主任
中国计算机学会（CCF）高级会员暨CCF服务计算专委会委员

内容简介：本次报告主要从国家对课堂教学的要求出发，重点探讨后疫情时代的课堂教学模式创新，围绕两性一度的改革分析多维度评价机制的改革与实践，最后以线上线下课堂教学的评价为例，介绍教学设计、评价标准和校院两级督导的课堂教学评价实践及其取得的成效。主要报告内容：（1）国家对新时代课堂教学改革的总体要求。（2）后疫情时代的混合式课堂教学模式创新。（3）以学生为中心的多维教学评价机制改革。（4）案例：线上课堂教学的评价过程与成效。



工作坊十八：混合式教学互动与自主学习引导

坊主：高晓沅 教授 博士生导师 上海交通大学

内容简介：随着线上教学平台的快速发展，线下课堂教学与线上活动参与结合的混合式教学手段逐渐成为常态化，新的教学形式也带给当代高等教育新的挑战。如何在有物理间隔的情况通过网络的间接式交互达到如同线下课堂一样的教学效果？如何有效利用多种教学手段与工具促进学生自主学习，推动教学进展，提高教学成果？本次工作坊将分为两个部分，第一部分由坊主进行主题报告，拆解线上教学互动的形式与内涵，分为“表篇”和“里篇”阐述如何灵活运用直播工具、教学平台、课程特点、班级状况等有机变换互动模式，达到“泾渭相融，表里归一”，构造有效的线上教学模式，提高教学质量，达成教学目标。第二部分由工作坊成员组成讨论组，交流互动，提出实际教学问题，通过场景模拟及共同探讨，结合参与教师的实际情况设计个性化课堂。



工作坊十九：德国职业教育行动导向教学法简介

坊主：李俊 副教授 同济大学职业技术教育学院教育经济与管理研究所所长

内容简介：工作坊主要分为以下三个部分：（1）德国职业教育教学法的核心、案例和特点。剖析德国职业教育教学法的核心特点及理念，简要介绍若干重要教学方法，列举引导文教学法的若干案例，讲解引导文教学法的开发及运用方法，概括行动导向教学法的特点。（2）德国职业教育教学法的若干关键指导原则。基于前述案例的介绍和梳理，讲解、阐释德国职业教育教学法的若干关键指导原则，从而为中国院校的教师提供指导性的建议。（3）中国职业教育如何学习借鉴。结合中国职业教育的实践，分析中国职业教育如何学习借鉴德国职业教育的教学法。



工作坊二十：微课的设计、制作与实施

坊主：黄友初 教授 博士生导师 上海师范大学

内容简介：随着信息技术对教育影响的逐步加深，微课在教学中的运用也越来越普遍。但是教师对微课的认识还存在一定偏差，如何设计微课，要制作怎样的微课，以及该如何使用等都还需要进一步了解。本工作坊将对此问题进行说明，然后通过交流，解答教师的困惑，分享经验。

会议议程 (8月5日)

上午

9:00-9:40

开幕式

主持人：夏惠贤教授 上海师范大学教育学院院长

领导致辞：

- 1、袁雯 上海师范大学校长
- 2、季平 中国民办教育协会高等教育专业委员会理事长
- 3、顾然 教育部发展规划司民办教育处处长
- 4、闵辉 上海市教卫工作党委副书记、上海市教育委员会副主任

9:55-11:55

主旨报告

主持人：徐雄伟教授 上海市民办高校教师专业发展中心常务副主任

- | | | |
|------------------|-----|-------------|
| 1、致力教学改革 打造在线金课 | 陆 昉 | 复旦大学原副校长 |
| 2、民办高等教育数字化需求与可能 | 别敦荣 | 厦门大学教育研究院院长 |
| 3、数智赋能：打造课堂教学新形态 | 王云儿 | 宁波财经院校长 |

下午

13:30-16:30

分论坛

- 1、混合式课程建设与持续开发
- 2、以学为中心的混合式教学活动设计 I
- 3、以学为中心的混合式教学活动设计 II
- 4、数字时代背景下的教学改革探索
- 5、混合式教学能力提升路径与策略



主会场链接与二维码

<https://zhibo.chaoxing.com/5000168605270405>

平行分论坛 (8月5日)

下午

13:30-16:30

分论坛一：混合式课程建设与持续开发

主持人：王琦进教授 安徽新华学院

- 1.机械工程专业“课程设计类课程”混合式教学探索与实践 仝军令 中国矿业大学徐海学院
- 2.以学生为中心的在线课程建设 张豪 江海职业技术学院
- 3.康复治疗学专业基础课混合式教学的建设探索——以人体运动学为例 徐欣 上海师范大学天华学院
- 4.《财务管理》课程建设与开发 刘舒叶 上海师范大学天华学院

分论坛二：以学为中心的混合式教学活动设计 I

主持人：王敏副教授 浙江育英职业技术学院

- 1.基于“创新+串联+融合”的《环境景观设计》课程创新教学设计 王汀 安徽新华学院
- 2.民办高校《中国近现代史纲要》混合式教学设计探索——以《维新运动的兴起和夭折》为例 费志杰 上海建桥学院
- 3.基于“两树”融合的混合式项目化教学设计——以《面向对象程序设计》为例 王啸楠 安徽信息工程学院
- 4.OBE教育理念下高校思政课教学研究 肖晓 合肥科技职业学院

分论坛三：以学为中心的混合式教学活动设计 II

主持人：刘峻教授 江海职业技术学院

- 1.以学为中心的混合式教学活动设计——以微生物学课程为例 饶圣宏 安徽三联学院
- 2.基于名师在线课程的“四阶—三练—三评” 李晓蕾 宁波财经学院
- 3.关于创意创新类课程混合式教学设计的几点思考 陈巧巧 安徽信息工程学院
- 4.机械类课程线上线下混合式教学探索 樊江玲 上海师范大学天华学院

分论坛四：数字时代背景下的教学改革探索

主持人：吴国兴教授 上海师范大学天华学院

- 1.机数字时代背景下园林专业土壤学课程教学探索 吴婧 安徽新华学院
- 2.结合智慧平台的混合式对分教学设计 陆文骏 安徽三联学院
- 3.“互联网+”课程背景下的混合式金课教学模式改革研究——以《国际市场营销学》课程为例 楼沁沁 宁波财经学院
- 4.《财务管理》课程建设与开发 高枫 上海建桥学院
- 5.BIM技术在《建筑材料与构造》课程中的应用与探索 段文婷 上海济光职业技术学院

分论坛五：混合式教学能力提升路径与策略

主持人：杨俊和教授 上海建桥学院

- 1.如何利用线上教学资源库开展线上线下混合式教学 刘桂芝 合肥科技职业学院
- 2.打造3E课堂——提升混合式教学能力 赵欣 浙江树人学院
- 3.混合式教学模式下“教-赛-研”一体化教师教学能力提升策略 刘翔 浙江东方职业技术学院
- 4.应用型本科电子信息工程专业混合式教学模式的探索与实践 崔冉 中国矿业大学徐海学院

分论坛链接与二维码



分论坛一：混合式课程建设与持续开发

<https://zhibo.chaoxing.com/4000168601211665>



分论坛二：以学为中心的混合式教学活动设计 I

<https://zhibo.chaoxing.com/1000168601243009>



分论坛三：以学为中心的混合式教学活动设计 II

<https://zhibo.chaoxing.com/7000168601224916>



分论坛四：数字时代背景下的教学改革探索

<https://zhibo.chaoxing.com/3000168607255613>



分论坛五：混合式教学能力提升路径与策略

<https://zhibo.chaoxing.com/5000168601236209>

专家简介

(按照交流顺序排列)



袁 雯

研究员，上海师范大学校长，致公党上海市委副主任。
曾任全国政协委员、上海市妇联副主席(兼职)、上海市教育
委员会副主任、上海开放大学校长。



季 平

中国民办教育协会高等教育专业委员会理事长，曾任教育部
高等教育教学评估中心主任、中国民办教育协会副会长。



顾 然

教育部发展规划司民办教育管理处处长。



闵 辉

上海市教卫工作党委副书记、上海市教育委员会副主任。
曾任华东政法大学党委副书记、副校长，上海海洋大学党委
副书记、副校长。

专家简介

(按照交流顺序排列)



陆 昉

教授，复旦大学校教学指导委员会主任委员，教师教学发展中心主任、复旦大学腾飞书院院长。曾任复旦大学副校长。



别敦荣

厦门大学教授，教育研究院院长、博士生导师。兼任教育部本科教学评估专家委员会委员、全国教育专业学位研究生教学指导委员会委员、山东省高等教育专家咨询委员会委员、中国高教学会院校研究会副理事长、中国学位与研究生教育学会研究生教育专业委员会副理事长、中国教育发展战略学会高等教育专业委员会副理事长、中国高教学会常务理事等。



王云儿

宁波财经学院理事长、校长、党委副书记。



冯 菲

副教授，北京大学数字化学习研究中心主任助理，教育部信息化教学能力提升虚拟教研室核心成员，主要研究领域为在线教育和混合式教学。开设慕课《教你如何做慕课》（首批国家级线上一流课程）和《混合教学成功要点》等多门课程，培训数十万教师，多次获得北京市教委高等教育教学成果奖一等奖等奖项。



李赛强

教授，山东大学本科生院教师发展中心原副主任，国家二级职业指导师，国家三级心理咨询师，加拿大教学技能工作坊ISW培训师。



何聚厚

教授，博士生导师。陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任。研究方向主要集中在人工智能与教师教育、信息化教学模式创新、技术增强学习、大数据环境下智能信息处理等方面。2018年作为核心参与人获国家级教学成果一、二等奖各1项。



于冰沁

上海交通大学设计学院风景园林系副教授，研究方向为风景园林历史、景观水文、社区公共空间与健康等。建设上海市线上线下混合式一流课程1门、上海市重点建设课程2门，获得全国教育科学研究优秀成果奖、全国高校教学创新竞赛一等奖、上海市青年教师教学竞赛一等奖、上海市三八红旗手荣誉称号等教学类奖励与荣誉称号30余项。



赖晓晨

大连理工大学教授，辽宁省本科教学名师，“宝钢优秀教师奖”、首届教育部-华为“智能基座”优秀教师奖获得者，辽宁省优秀教学成果奖一等奖第一完成人，辽宁省课程思政校际互聘专家，教育部一流课程评审专家。主要教研方向为一流课程、课程思政、教学竞赛、产学合作等。获得首届全国高校教师教学创新大赛二等奖，首届辽宁省教师教学大赛特等奖。



余建波

教授，上海交通大学教务处在线课程建设负责人，主要负责在线课程的建设应用及推广，并组织老师进行线上线下混合式教学工作坊。2018年至今在上海交通大学教务处负责在线课程、一流课程的建设应用及认定申报工作。



张薇

华东师范大学音乐学院副院长，副教授、硕士生导师。中国音乐家协会高校联盟钢琴委员会主任；中国音乐家协会钢琴学会理事；中国教育学会钢琴学术委员会委员。2013年入选“长江钢琴——中国当代优秀钢琴家”。所授课程“钢琴即兴伴奏”获首批国家级线上线下混合式一流课程；获第二届全国高校混合式教学创新大赛一等奖，获首届上海市高校教师创新教学大赛部署院校副高组第三名。

专家简介

(按照交流顺序排列)



匡 璞

教授，博士生导师，华东师范大学职业教育与成人教育研究所书记；国家职业教育教材建设和管理政策研究基地研究员。主要致力于比较职业教育、高等职业教育、职业院校德育和职业教育政策研究。已在《教育研究》、《光明日报》等重要期刊报纸上发表论文100余篇，曾获全国教育科学研究优秀成果奖二等奖、中国职业技术教育学会科研成果奖二等奖、黄炎培职业教育优秀理论奖、国家教学成果奖一等奖、二等奖等。



杨 楠

上海财经大学统计与管理学院教授、博士生导师，校教师教学发展中心副主任，计算科学与金融数据研究中心特聘教授，上海市人工智能学会副秘书长。主要从事经济与金融统计研究和统计学教学工作。在教师发展、教学比赛培训方面具有丰富的经验，担任过上海地区国赛选手的集训训练教练，近年培养了十余位在青教赛和教学创新大赛中荣获国赛和市赛高级别奖项的选手。



黄友初

上海师范大学教育学院教授、博士生导师，教育部小学教师培养教学指导委员会委员，华东师范大学教育学博士，南京师范大学教育学博士后，初等教育系党支部书记。主要从事教师专业发展、小学教育和数学教育的研究。已在国内外期刊公开发表论文70多篇，其中SSCI、CSSCI等检索论文20多篇；已出版专著4部，译著1部。主持国家自然科学基金、教育部人文社科基金等项目10多项。



关 晶

教授、博士生导师，上海师范大学教育管理系主任。担任国家教材建设重点研究基地（职业教育教材建设和管理政策研究）学术委员会委员、教育部现代学徒制试点入库专家、上海市职业教育教师培训专家委员会委员。主持和参与多个国家及省部级课题，曾获全国教育科学研究优秀成果三等奖、中国职业技术教育学会职业技术教育科研成果一等奖。



项乐源

副研究员，上海中医药大学教师发展中心主任。主持或参与国家级、部市级研究项目近7项。全国医学院校教师教学发展联盟常务理事，教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会教师发展专项工作组成员。获得2014年国家教学成果奖一等奖和2013年上海教学成果奖一等奖。



丁妍

复旦大学高等教育研究所副研究员，教师教学发展中心副主任，高校教学发展联盟（CHED）学术委员会副主任，美国在线教育质量评估机构 Quality Matters特邀国际研究员，英国高教学会优秀教师第二等级（Associate Fellow）认证。主要从事教师教学发展、教学评估、教育国际化等领域研究。



傅毅

上海师范大学商学院商业数据系教授、博士、金融专硕办公室主任。主要研究领域为金融数学、投资组合管理与量化交易策略。获得上海市五一劳动奖章、上海市青年五四奖章、第五届全国高校青年教师教学竞赛三等奖、第四届上海高校青年教师教学竞赛特等奖、第二届上海高校教学创新大赛特等奖、上海市教学能手、全国大学生数学建模竞赛上海赛区优秀教练员。



李俊

同济大学副教授，职业技术教育学院教育经济与管理研究所所长，德国研究中心研究员。中国职业技术教育学会学术委员会委员、中国教育战略学会教育财政科学学会理事委员、亚洲职教学会会员。研究方向为职业教育产教融合与职业教育国际比较。



辛明军

上海大学教务部副部长，教学评估中心主任，教学发展中心主任，计算机学院教授，IEEE会员，中国计算机学会（CCF）高级会员暨CCF服务计算专委会委员，中国自动化学会高级会员暨网络服务专委会委员。主要从事网络服务计算、决策支持系统和信息系统安全等方向的研究。2014年获上海市级教学成果特等奖一项，2014年9月获国家级教学成果二等奖。



刘 晓

教授，博士生导师，浙江工业大学教育科学与技术学院副院长，浙江省新型高校智库——职业教育现代化研究中心执行主任。兼任中国职业技术教育学会理事、中国教育战略学会现代教育管理委员会学术委员，全国职业教育集团化办学专家组成员。主要研究领域为职业教育基本理论。获得全国教育科学研究优秀成果奖、浙江哲学社会科学优秀成果奖等省部级科研奖励4项。

专家简介

(按照交流顺序排列)



高晓飒

上海交通大学计算机科学与工程系教授、博士生导师。主要研究方向为数据工程与网络优化，先后负责《计算机科学导论》、《数据结构》、《算法与复杂性》等多门课程的建设 and 主讲工作，主持五项省级课程建设项目。曾获宝钢优秀教师奖、国家级/上海市教学成果奖、上海市教育系统三八红旗手、上海交通大学“教书育人”一等奖、“烛光奖”一等奖、青年教师教学竞赛一等奖、“凯源十佳”最受欢迎教师奖等。



李国娟

上海大学马克思主义学院兼职教授，博士生导师，上海高校“马克思主义基本原理”教指委副主任，首届全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物；先后获上海市哲学社会科学优秀成果一等奖，国家教学成果奖一等奖，上海市教学成果奖及其他奖项多项。



夏惠贤

研究员、博士生导师。现任上海师范大学教育学院院长、教育学院分党委副书记，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员，中国高等教育学会教师教育分会副秘书长，教育部中学校长国家级培训专家，《比较教育学报》杂志副主编。主要研究领域：课程与教学论、比较教育学、教师教育等。



徐雄伟

研究员，上海师范大学教育学院教师发展中心常务副主任，兼任上海市民办高校教师专业发展中心常务副主任，长三角民办高校教学发展联盟秘书长，中国成人教育协会学术委员会常务副主任、中成协成人高等教育理论研究会副理事长，高校教学发展网络（CHED）学术委员会委员。荣获上海市教学成果奖、第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖指导教师。



王琦进

教授，硕士生导师，安徽新华学院校长助理，电子通信工程学院执行院长，长三角民办高校教学发展联盟学术委员会委员。近年来主持3项省级自然科学研究项目（其中重点2项）；主持1项安徽省优秀青年人才基金重点项目；主持6项安徽省质量工程建设类项目；主编教材2部。荣获安徽省“教坛新秀”奖；荣获安徽省教学成果二等奖1次，三等奖2次；在国内外学术核心期刊发表各类教科研论文20余篇；获得发明专利1项，实用新型专利8项。



王 敏

浙江育英职业技术学院副院长，副教授，长三角民办高校教学发展联盟学术委员会委员。担任浙江省轨道交通产教融合联盟主席，全国民办高校学生工作联系会特聘专家研究员。参与教育部骨干专业建设2项，参与建设浙江省重点专业3项，参与建设杭州市新型专业群2项，主持浙江省教改项目1项，厅局级项目5项。曾获杭州市优秀教育工作者，杭州市平安工作先进个人。



刘 峻

江海职业技术学院副院长，教授，高级工程师，长三角民办高校教学发展联盟学术委员会委员。主持申报成功省级现代机电制造技术实训基地、省级机电技术专业群、省级高水平骨干专业。近5年公开发表论文26篇，核心期刊6篇；出版教材2部，授权发明专利1项，实用新型专利14项，计算机软件著作权2项；主持省、市级课题5项。所带团队获得省教科研成果二等奖2项、省级教学大赛一等奖1项，二等奖5项。



吴国兴

上海师范大学天华学院副院长，教授，长三角民办高校教学发展联盟学术委员会委员。主持完成了2011年、2014年上海高校本科重点教学改革项目，2013年上海民办高校重点科研项目，2015年上海市属高校应用型本科试点专业建设项目。在《机械设计与制造》、《实验室研究与探索》、《教育探索》等核心期刊发表论文十多篇。



杨俊和

教授，博士生导师，上海建桥学院副院长，长三角民办高校教学发展联盟学术委员会委员，上海市政府新材料创新发展决策咨询委员会委员、上海市材料创新研究院副院长、上海石墨烯产业技术功能型平台专家委员会主任，江苏石墨烯创新中心技术委员会主任等。先后承担国家和省市项目20多项，其中主持国家自然科学基金项目7项。在Nature Commun., EES, Adv. Mater., J. Am. Chem. Soc., Adv. Energy Mater., Adv. Funct. Mater. and Carbon等国际知名学术期刊发表SCI收录研究论文270多篇，论文被引6500多次，ESI高被引论文9篇。申请发明专利113余项。先后获国家科技进步二等奖、上海市自然学科一等奖、上海市优秀教学成果一等奖。

汇报教师简介

(按照交流顺序排列)



仝军令

副教授，中国矿业大学徐海学院教师，2019年获全国高校教师教学创新大赛一等奖，2020获江苏省高校微课教学比赛二等。



张 豪

副教授，江海职业技术学院教师，2019年获江苏省微课大赛高职组二等奖，2020年获江苏省微课大赛微课程组三等奖。



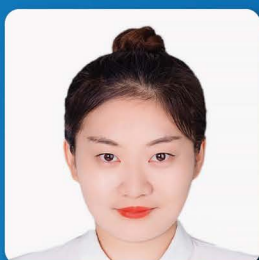
徐 欣

讲师，上海师范大学天华学院教师，2020年获上海高校青年教师培养资助计划课程思政教学展演比赛自然科学组特等奖。



刘舒叶

副教授，上海师范大学天华学院会计系系主任，2020年主持建设的《财务管理》课程入选上海市精品在线开放课程（培育）项目。



王 汀

副教授，安徽新华学院教师，2022年获第二届全国高校教师创新教学大赛安徽赛区一等奖，2022年获第五届全国数字创意教学计能大赛国赛一等奖、安徽省教坛新秀奖。



费志杰

副教授，上海建桥学院中国近现代史纲要教研室主任，2020年获上海市民办高校说课竞赛一等奖，2021年获年全国高校混合式教学大赛三等奖。



王啸楠

副教授，安徽信息工程学院软件工程教研室主任，2021年获安徽省第五届普通高校青年教师教学竞赛省级三等奖，2019年获安徽省教学成果二等奖，2021年获安徽省教学成果一等奖。



肖晓

副教授，合肥科技职业学院教师，2021年获安徽省教师教学能力大赛三等奖。



饶圣宏

副教授，安徽三联学院护理学院基础医学教研室主任，2021年获长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔一等奖。



李晓蕾

教授，宁波财经学院教师，2019年获全国混合式教学优秀案例”二等奖，2019年获省“互联网+教学”优秀案例特等奖，2019年获宁波市教学成果二等奖。

汇报教师简介

(按照交流顺序排列)



陈巧巧

讲师，安徽信息工程学院教师，2019年获长三角民办高校教师教学技能大赛二等奖。



樊江玲

副教授，上海师范大学天华学院教师，2019年课程获评为上海市重点课程，2020年获长三角民办高校教师教学技能大赛优胜奖。



吴 婧

讲师，安徽新华学院教师，2021年获长三角民办高校教师教学技能大赛省级一等奖。



陆文骏

副教授，安徽三联学院教师，2019年获安徽省应用型本科高校联盟第三届“超星杯”智慧课堂教学创新大赛二等奖，2021年获高校教师教学创新大赛安徽省三等奖。



楼沁沁

讲师，宁波财经学院教师，2019年获浙江省高校青年教师教学竞赛（文科组）一等奖，2021年获宁波市高校教师双语教学竞赛特等奖。



高 枫

讲师，上海建桥学院教师，2020年获上海市民办高校“说课”竞赛二等奖，2021年获上海民办高校教师教学技能大赛一等奖。



段文婷

讲师，上海济光职业技术学院教师，2020年获上海青年教师教学竞赛三等奖。



刘桂芝

讲师，合肥科技职业学院教师，2021年获安徽省教师教学能力大赛三等奖，2021年获省级线上优秀课堂。



赵 欣

副教授，浙江树人学院教师，2017-2019连续三年获省微课比赛一等奖，2019年获浙江省青年教师教学竞赛特等奖，2021年获全国高校教师教学创新比赛二等奖。



刘 翔

副教授，浙江东方职业技术学院教师，2020年获浙江省高职院校“互联网+教学”课程案例二等奖，2021年获长三角民办高等学校教师教学技能比赛一等奖，2021年获浙江省课程思政案例案例二等奖。



崔 冉

副教授，中国矿业大学徐海学院教师，2020年荣获全国煤炭行业教学成果奖一等奖。

长三角民办高校教学发展联盟理事单位名单

序号	省 份	单位名称	备 注
1	安 徽	安徽新华学院	常务理事单位
2	安 徽	安徽三联学院	常务理事单位
3	安 徽	安徽信息工程学院	常务理事单位
4	安 徽	合肥科技职业学院	常务理事单位
5	浙 江	浙江树人大学	常务理事单位
6	浙 江	浙江越秀外国语学院	常务理事单位
7	浙 江	浙江育英职业技术学院	常务理事单位
8	浙 江	浙江东方职业技术学院	常务理事单位
9	浙 江	宁波财经学院	常务理事单位
10	江 苏	无锡太湖学院	常务理事单位
11	江 苏	中国矿业大学徐海学院	常务理事单位
12	江 苏	金肯职业技术学院	常务理事单位
13	江 苏	江海职业技术学院	常务理事单位
14	上 海	上海师范大学天华学院	常务理事单位
15	上 海	上海建桥学院	常务理事单位
16	上 海	上海东海职业技术学院	常务理事单位
17	上 海	上海济光职业技术学院	常务理事单位
18	安 徽	安徽文达信息工程学院	理事会单位
19	上 海	上海工商职业技术学院	理事会单位
20	上 海	上海工商外国语学院	理事会单位
21	安 徽	马鞍山学院	理事会单位
22	上 海	上海杉达学院	理事会单位
23	上 海	上海震旦职业学院	理事会单位
24	上 海	上海中侨职业技术大学	理事会单位
25	上 海	上海思博职业技术学院	理事会单位
26	上 海	上海外国语大学贤达经济人文学院	理事会单位
27	安 徽	阜阳科技职业学院	理事会单位
28	上 海	上海立达学院	理事会单位
29	浙 江	嘉兴南洋职业技术学院	理事会单位
30	安 徽	皖江工学院	理事会单位
31	浙 江	浙江工商大学杭州商学院	理事会单位
32	浙 江	杭州万向职业技术学院	理事会单位
33	浙 江	杭州电子科技大学信息工程学院	理事会单位
34	上 海	上海视觉艺术学院	理事会单位



微信扫码关注公众号

主办单位：长三角民办高校教学发展联盟

承办单位：上海师范大学

上海市民办高校教师专业发展中心